

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	حقوق الطفل
رمز المقرر:	٢١٤٤١٣٠-٢
البرنامج:	بكالوريوس الطفولة المبكرة
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٦٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٥	٢٠%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	٥	٢٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠ (٢ ساعة × ١٥ اسبوع)
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) (تطبيق عملي)	-
	الإجمالي	٣٠ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٢٠
٢	الواجبات	١١
٣	المكتبة	٧
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٥
٥	أخرى (الساعات للمكتبة، المجموعات الاجتماعية (البريد الإلكتروني، الواتس اب، تويتر، .. الخ)).	٢
	الإجمالي	٤٥ ساعة

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يحتوي المقرر على مفهوم حقوق الطفل، وحقوق الإنسان، وحقوق الطفل في الإسلام، ودور المؤسسات الاجتماعية في ترسيخ تلك المفاهيم في المجتمع.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى أن تتعرف الطالبة على حقوق الطفل، ودور المؤسسات التربوية في ترسيخ تلك المفاهيم في المجتمع.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف: في نهاية هذا المقرر ينبغي على الطالبة أن تكون قادرة على أن:
٣ع	1.1 تذكر مفهوم حقوق الانسان.
٣ع	1.2 تعدد حقوق الطفل.
٣ع	1.3 تشرح أهمية حقوق الطفل في التعليم.
	2 المهارات: في نهاية هذا المقرر ينبغي على الطالبة أن تكون قادرة على أن:
٣م، ١م	2.1 تظهر دور المؤسسات التربوية والاجتماعية في ترسيخ مفهوم حقوق الطفل.
١م	2.2 تقارن بين حقوق الطفل في الإسلام والحقوق الدولية.
٤م	2.3 توضح أهداف المنظمات الدولية والمحلية في مجال حقوق الطفل.
٤م	2.4 تستعرض نماذج عالمية لقضايا حقوق الطفل.
	3 الكفاءات: في نهاية هذا المقرر ينبغي على الطالبة أن تكون قادرة على:
٢ك	3.1 تكتب تقريراً عن إحدى القضايا المعاصرة في حقوق الطفل.
٣ك، ١ك	3.2 تتحمل مسؤولية تأدية الأنشطة المرتبطة بالمقرر.
٢ك	3.3 تبادر في تنمية القدرة على مهارة التعلم الذاتي لديها.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	توصيف المقرر، تحديد موعد الاختبارات، توزيع الدرجات، مقدمة عن المقرر الدراسي.	٢
٢	التعرف على الفرق بين التشريع والقانون والأعراف وأيضا بعض المفاهيم.	٢
٣	- الحقوق التي كفلها الإسلام في القرآن والسنة لحماية ورعاية الطفل.	٢
٤	- حق الطفل في الرعاية الأسرية.	٢
٥	- حق الطفل في الرعاية الاجتماعية.	٢
٦	- حق الطفل في الرعاية الصحية.	٢
٧	- حقوق الطفل في الشريعة الإسلامية.	٢
٨	الاختبار النصفى	٢
٩	حقوق التي كفلها المجتمع للطفل.	٢
١٠	-التعرف على بنود الاتفاقية الدولية للطفل وما لها وما عليها.	٢
١١	-التعرف على بنود الاتفاقية الدولية للطفل وما لها وما عليها.	٢
١٢	-التعرف على بنود الاتفاقية الدولية للطفل وما لها وما عليها.	٢
١٣	-أوجه الاتفاق والاختلاف بين الاتفاقية الدولية للطفل والشريعة الإسلامية.	٢
١٤	المنظمات المحلية والدولية المهتمة بالطفولة.	٢
١٥	الاختبار النهائي	٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	تذكر مفهوم حقوق الانسان.	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفهية
1.2	تعدد حقوق الطفل.		
1.3	تشرح أهمية حقوق الطفل في العلم.		
2.0	المهارات		
2.1	تظهر دور المؤسسات التربوية والاجتماعية في ترسيخ مفهوم حقوق الطفل.	الحوار والمناقشة-العروض التقديمية	الاختبارات التحريرية والشفهية
2.2	تقارن بين حقوق الطفل في الإسلام والحقوق الدولية.	الخرائط الذهنية-الخرائط المفاهيمية	
2.3	توضح أهداف المنظمات الدولية والمحلية في مجال حقوق الطفل.	الحوار والمناقشة-العروض التقديمية- استراتيجيات مثلث	
2.4	تستعرض نماذج عالمية لقضايا حقوق الطفل.	الاستماع (السمع-تحدث-لاحظ)	
			استمارة تقييم أداء الطالبة المتدربة
3.0	الكفاءات		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	تكتب تقريراً عن إحدى القضايا المعاصرة في حقوق الطفل.	نماذج تقارير-أحوار والمناقشة	استمارة تقييم البحوث الطلابية
3.2	تتحمل مسؤولية تأدية الأنشطة المرتبطة بال المقرر.	استراتيجية التعلم الذاتي	استمارة تقييم أداء الطالبة المتدربة.
3.3	تبادر في تنمية القدرة على مهارة التعلم الذاتي لديها.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض المرئية	٢	٥%
٢	بناء النماذج	١٠	٥%
٣	مناقشة شفوية	طوال الفصل الدراسي	٥%
٤	تطبيقات عملية (تصميم وإنتاج وتنفيذ أنشطة تتعلق بمحتوى المقرر ويمكن عرضها بمعرض القسم)	١٤	٥%
٥	الاختبار النصفى	٧	٢٠%
٦	الاختبار النهائى	١٦	٦٠%
٧	المجموع	فصل دراسي	١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تخصيص ساعات مكتبية لأستاذ المادة لمراجعة الطلبة.
- التواصل من خلال البريد الإلكتروني.
- تخصيص منسق من الطلبة للمجموعة للتواصل مع الأستاذ خلال الأسبوع فيما يخص المادة.
- تخصيص مجموعة واتس آب للتواصل بين الطلبة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١- العناني ، حنان عبد الحميد (٢٠٠٤). تربية الطفل في الإسلام ، دار صفاء للنشر والتوزيع ،عمان. ٢- قناوى ،هدى، قريش ، محمد على(١٩٩٨) . حقوق الطفل بين المنظور الإسلامي والمواثيق الدولية ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .	المرجع الرئيس للمقرر
اليونيسيف (٢٠٠٠).الأطفال أولاً، الإعلان العالمي لبقاء الطفل وحمايته ونمائه وخطة العمل، عمان . ٢- غسان خليل (٢٠٠٠).حقوق الطفل / التطور التاريخي منذ بدايات القرن العشرين، بيروت .	المراجع المساندة
www.massira.jo www.binbaz.org.sa/default.asp https://www.kfu.edu.sa/ar/Colleges/Education/Departments/Docume	المصادر الإلكترونية

nts/%D8%AD%D9%82%D9%88%D9%82%20%D8%A7%D9%84%D8%B7%D9%81%D9%84%20%D9%81%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%B3%D9%84%D8%A7%D9%85.docx	
<ul style="list-style-type: none"> • أقراص مدمجة توضح المادة العلمية للمقرر. • عروض عن الأعمال الفنية المبتكرة. • تتولى لجنة تحديث المراجع بالقسم الحصول على كل ما هو جديد في هذا المجال وإضافته للمراجع. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعة دراسية تستوعب عدد الطلبة ، مع طاولات تتيح الفرصة لعمل فرق داخل القاعة الدراسية .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة data show
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
رضا الطلبة عن جودة التدريس	الطلبة	استبيان تقييم أستاذ المقرر، وتقويم المقرر.
مدى تحقق مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج	مؤشرات الأداء المستهدفة / المقارنة المرجعية الداخلية
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	مراجعة ملف المقرر الدراسي

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم رياض الأطفال
رقم الجلسة	الجلسة الخامسة
تاريخ الجلسة	٢٩ / ٣ / ١٤٤١ هـ

رئيسة قسم رياض الأطفال

د. سميرة بنت يعقوب قشقري

